

# Le programme d'apprentissage en Maternelle

Le programme d'apprentissage en Maternelle se décline en 5 domaines.

## Trois pôles

Le pôle du langage



Le pôle des interactions entre l'action, les sensations, l'imaginaire, la sensibilité et la pensée



Le pôle des bases d'une première culture mathématique, scientifique et technologique



## Cinq domaines d'apprentissage

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer le monde

La première année, en PETITE SECTION (PS), les élèves arrivent avec des expériences diverses. Parfois ils ont fréquenté une crèche ou un jardin d'enfants, parfois ils sont restés en famille. L'enseignant de la classe et l'aide-enseignante proposent un cadre chaleureux, riche en jeux, activités, dans un grand espace pour faciliter les déplacements, les regroupements ou pour permettre à un enfant d'avoir un moment seul, en toute tranquillité. Le langage est un élément essentiel des activités.

En MOYENNE SECTION (MS), les élèves ont déjà une bonne connaissance du fonctionnement de l'école et dès les premiers jours ils retrouvent leurs marques : lieux, déplacements, camarades, leurs sont familiers. Ainsi, les enseignements peuvent rapidement s'orienter vers la graphie, la numération, le vivre-ensemble et des projets ponctuent les apprentissages. C'est par le jeu, l'envie d'apprendre, l'autonomie et la répétition ludique que se construisent les élèves. Le langage et l'activité de graphisme, d'écriture parfois se déroulent autour de la littérature, des expériences autour des nombres, quantités, liquides, volumes, classements ...

En GRANDE SECTION (GS), le langage et l'écrit sont organisés quotidiennement à partir de projets de lecture, de jeux mathématiques, de la vie quotidienne à l'école pour aborder l'écrit dans sa dimension utile à la communication. Des projets communs à la maternelle et à l'élémentaire sont autant d'occasion de s'exercer à dire en faisant des phrases simples puis plus complexes, en comptant, en écrivant, en reformulant, en étant autonome mais aussi en aidant les autres élèves. Au cours de l'année scolaire, plusieurs rencontres GS/CP sont organisés. Cette année, le fil conducteur sera : l'art puis la lecture d'histoires puis les sciences.