

PROJET D'ETABLISSEMENT 2023-2027

Actions existantes

Actions à renforcer, compléter ou amender

Actions à construire et à mettre en œuvre

I. Excellence pour tous et accompagnement de chacun :

« L'excellence pour certains n'empêche pas la réussite de tous » réflexion pré-rentree 2023

1. Proposer un enseignement et une éducation caractérisés par l'exigence et l'ambition

→ Viser un enseignement de qualité grâce à un recrutement exigeant et une formation continue des professeurs.

- *Formalisation d'une politique annuelle de recrutement (association gestionnaire, direction, représentants des professeurs et conseil d'établissement).*
- *Amélioration de la publicité des recrutements et analyse du processus*
- *Politique ambitieuse de formation reposant sur les outils proposés par l'IRF et ceux définis à l'échelle de l'établissement, notamment le groupe relais formation et la cellule formation*
- *Formations AEFÉ proposées par le plan annuel de la zone Afrique centrale*
- *PAP et missions des enseignants formateurs AEFÉ à la demande de l'établissement*
- *Formations internes à l'établissement*
- *Dispositif concerté de restitution des stages et des formations*
- *Echanges de pratiques entre les enseignants et les personnels*
- *Master MEF proposé (1^e degré) par l'académie de Caen. Voir extension au 2^d degré.*
- *Principe de l'évaluation/formation souhaité par l'association gestionnaire pour tous les enseignants*
- *Démarche d'évaluation et de formation reposant sur le référentiel métier des professeurs*
- *Dispositif de remplacement des absences de courte durée à imaginer au 2^d degré*

→ Soutenir les apprentissages et la maîtrise des fondamentaux.

- *Référents et actions en matières de maîtrise des fondamentaux : réunions et échanges afin d'harmoniser les approches et les pratiques.*

- *Veiller à l'apprentissage et la maîtrise des fondamentaux dans toutes les disciplines : évaluation des compétences liées à la maîtrise de la langue française et aux mathématiques par toutes les disciplines (compétences à enseigner).*
 - *APC au primaire, APC3 et dispositifs de remédiation (français, mathématiques) en 6^e et 5^e.*
- Développer la culture de l'effort et du sens donné au travail et à l'implication scolaire
- *Participation à des concours académiques et scolaires : Concours général, Olympiades de mathématiques, Physique, Chimie..., Mathématiques sans frontières, concours littéraires...*
 - *Cérémonies de remise des diplômes du bac et du DNB + remise des prix des différents concours*
 - *Devoirs communs*
- Rendre les apprentissages accessibles à tous
- *Régulation des effectifs des classes afin de rendre les pratiques pédagogiques les plus efficaces possibles*
 - *Pratique de l'enseignement explicite*
 - *Politique volontariste en matière d'EBEP : sensibiliser encore et clarifier les procédures PAP, PAI... : informer et harmoniser l'action des intervenants extérieurs (Psy, orthophoniste...)*
 - *Création d'un poste EBEP pour l'école primaire (réalisé rentrée 2023).*
 - *Dispositifs de concertation sur l'articulation école/collège*
- Co – construire et harmoniser l'évaluation des élèves.
- *Référence aux principes énoncés dans le projet d'évaluation*
 - *Réalisation d'analyses statistiques et sensibilisation des équipes éducatives afin de tendre vers une politique d'établissement cohérente et explicites pour tous (projet d'évaluation, suivi du contrôle continu et des résultats aux examens).*
 - *Création d'un observatoire de l'évaluation*

2. Accompagner et donner les outils pour une orientation réfléchie, ambitieuse et ouverte

- Construire le parcours d'orientation de l'élève du 1er degré à la classe de terminale
- *Parcours avenir : conforter les actions au primaire et au collège*
 - *Ateliers ludiques organisés au primaire autour des métiers*
 - *Stages d'observation en 3^e et fin de 2^e + stages et activités (signature de conventions par l'établissement) à la demande sur certains temps de vacances ou de loisirs.*
 - *Rencontre avec des professionnels*
 - *Rencontres avec d'anciens élèves organisées par l'établissement et dispositifs AEF*
 - *Elargir le public du forum des métiers aux élèves volontaires de la 6^e à la 3^e.*
- Accompagner l'orientation postbac en France et à l'étranger

- *Création d'un poste de PsyEn /conseiller d'orientation à temps plein (+40%): réalisation rentrée 2023*
- *Actions d'information et formation sur Parcoursup*
- *Création d'un dispositif spécifique (pôle de référents) pour les études post bac dans les pays anglosaxons et notamment aux Etats-Unis : information sur la [Comon Ap](#), [School profile](#), transcription des résultats...).*
- *Création d'une association des anciens élèves*

3. Maintenir et conforter le dispositif de la classe préparatoire

→ Conforter les résultats académiques du dispositif

- *Suivi des réussites et intégration dans les écoles d'ingénieurs du réseau des INP*
- *Dispositif de préparation au concours Polytechnique intégré dans la structure*

→ Viser l'équilibre économique du dispositif

- *Suivi et analyse des coûts et des recettes de la classe préparatoire : adaptation des frais d'écolage, recherche des bourses de mécènes de financements nouveaux, analyse des dépenses.*
- *Construction d'un dispositif solide et financé sur le moyen/long terme : fondation, recherche de financements structurels...*

II. Plurilinguisme et ouverture internationale

1. Permettre la maîtrise de l'anglais par tous les élèves ; développer le plurilinguisme et l'ouverture sur le monde

- *Horaires renforcés tout au long de la scolarité*
- *Suivi du dispositif de l'EMILE au primaire*
- *Mise en œuvre de PARLE au collège (rentrée 2023)*
- *Création d'une section européenne au lycée (2de rentrée 2024', 1^{er} rentrée 2025 ; terminale rentrée 2026).*
- *APC langue du 1^{er} degré à étendre au 2^d degré*
- *Section internationale américaine du CP à la terminale*
- *Mise en œuvre du BFI*
- *Dispositifs d'échanges et de collaboration entre la SIA et les autres formations*
- *Suivi et actions permettant de fluidifier les entrées et sorties de la SIA*
- *Dispositif permettant l'accès au BFI des élèves après la classe de 2de (à réfléchir et construire éventuellement)*
- *Coordination de la SIA (à conforter et préciser dans les années à venir).*
- *Création d'un cinéclub en VO*
- *Création d'un club débats et club conversation en langues étrangères*
- *Echanges dans le cadre d'ADN AEFPE*
- *Voyages à l'étranger et au sein de la Côte d'Ivoire*

- *Dispositif permettant de proposer l'apprentissage d'une langue africaine dans le cadre du périscolaire à EJP et d'ateliers au 2d cycle.*

2. Concilier la force et la tradition du modèle français avec les apports des modèles étrangers et des innovations pédagogiques.

- *Mise place de groupe de travail afin de clarifier les méthodologies attendues dans l'école française en parallèle du système anglosaxon : place de Cambridge, place de l'écrit... ; en se référant au cadre européen.*
- *Renforcer la liaison cycle 3 SIA afin d'harmoniser les attendus*
- *Multipliation des dispositifs permettant de rendre l'élève acteur : service learning...*
- *Développement des dispositifs permettant de travailler et de certifier les soft skills*
- *Développement de la méthode des « problèmes ouverts »*

3. Développer les compétences favorisant l'ouverture sur le monde

- *Renforcement des échanges et des correspondances avec des établissements étrangers (lycées américains...) ou des lycées français à l'étranger (dans le cadre des actions AEFPE, ou au-delà).*
- *Création d'ateliers danse, cuisine, cultures...de pays étrangers*
- *Participation à la journée mondiale de la diversité culturelle, du dialogue et du développement (24 mai)*
- *Ouverture aux familles des manifestations culturelles faisant connaître les cultures étrangères : 4 journées correspondant aux quatre langues enseignées au collège et au lycée, mai des langues, halloween et worldbookday au 1^e degré, speeling bee,*
- *Accueil d'événements sportifs permettant l'accueil d'équipes de différents pays.*
- *Renforcement du partenariat avec l'Institut français*
- *Renforcement de la présence des intervenants extérieurs représentant des cultures étrangères : artistes, parents d'élèves...*
- *Création d'une coordination des actions culturelles*

III. Bien – être des élèves et des personnels au service des apprentissages

1. Installer un cadre protecteur pour les élèves et lutter contre le Harcèlement

- *Mobilisation des personnels, de l'ensemble des services et des instances (notamment représentant les élèves, CCC et CVL, délégués de classe...), CESCE, conseil d'école et conseil d'établissement, utilisation des heures vie de la classe et du temps mois de l'engagement.*

- *Mise en place du dispositif de lutte contre le harcèlement (en cours de création) : déploiement du dispositif institutionnel PHARE*
- *Organisation de conférences à destination des personnels, des familles. Sensibilisation et déconstruction des stéréotypes.*
- *Mise en place des référents élèves*
- *Formation au lycée des élèves référents ambassadeurs*
- *Visibilité et publicité à assurer des actions*

2. Veiller à la sérénité de la vie scolaire et à l'épanouissement des Elèves

- *Suivi des indicateurs et évaluation permanente du climat scolaire : assiduité des élèves, punitions et sanctions, encouragements et félicitations, suivi et traitement des incidents, suivi des bilans infirmiers, recours éventuel à des enquêtes climat scolaire*
- *Dialogue avec les familles : présentation de l'établissement, accueil de rentrée, information sur les attendus et les valeurs de l'établissement, identification des acteurs.*
- *Actions sur la continuité des parcours : liaison CM2/6^e, création d'un dispositif d'accueil des nouveaux élèves.*
- *Maintien et amélioration des actions à l'initiative des élèves : samedis sportifs, cross et relai solidaire, talents show, journées à thèmes...*
- *Politiques et actions de l'Association sportive, de Cœur d'Art et des éventuelles associations ou ateliers créés à l'initiative des élèves.*
- *Veille et analyse des éléments de communication : retours des familles, veille réseaux sociaux...*
- *Politique inclusive et dispositifs institutionnels liés à la scolarisation des EBEP.*
- *Création d'un dispositif de tutorat entre élèves*

3. Engager l'établissement dans une démarche de développement Durable

- *Démarche de certification dans le cadre de la labellisation AEFPE*
- *Création de deux référents développement durable (école+collège/lycée)*
- *Positionnement du CESCE comme pilote de la politique globale en matière d'EDD.*
- *Identification et coordination des actions existantes (aquaponie, ADN Carbone 0, club nature...) et des projets en matière d'EDD*
- *Travail avec les partenaires et les prestataires*
- *Intégration de la démarche développement durable au sein des démarches d'achat et de maintenance de l'établissement, de restauration...*

4. Maintenir une politique ambitieuse en matière de ressources Humaines

- *Création d'un poste destiné à l'accueil et l'accompagnement des nouveaux arrivants (création rentrée 2023).*
- *Dans le respect de la soutenabilité économique de l'établissement, mise en place d'une politique salariale adaptée aux différents contextes*

professionnels afin de maintenir l'attractivité de l'établissement et des perspectives motivantes pour les personnels

- *Politique et dispositifs d'évaluation-formation permettant une grande qualité des enseignements et de la formation dispensés aux élèves*
- *Dispositifs de collaboration et d'échanges professionnels entre pairs*
- *Dispositifs permettant la convivialité entre les personnels : actions proposées aux personnels et à leur familles, Amicale...*
- *Publicité et communication de la politique et des actions*

5. Poursuivre l'aménagement des locaux et s'approprier les bâtiments et les équipements nouveaux

- *Suivi et adaptation des démarches, des installations et des équipements liés à la sûreté et la sécurité des sites*
- *Suivi des travaux du CCC, amphithéâtre et centre de formation*
- *Plans pluri annuels de modernisation des infrastructures et des équipements informatiques*
- *Plans pluri annuels d'entretien et de rénovation des locaux*
- *Equipements des nouveaux espaces : centre de culture et de connaissance, amphithéâtre, espace formation*
- *Projet de rénovation des espaces du bâtiment administratif : déplacement de la salle des professeurs, restructuration des bureaux...*