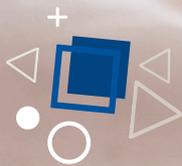




**Bienvenu(e) !
Welcome !**



LYCÉE FRANÇAIS BLAISE PASCAL D'ABIDJAN

LA SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINNE (SIA)



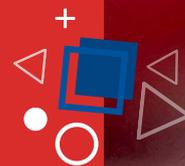
ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

La Section Internationale Américaine : pour qui ? pourquoi ?



La Section Internationale Américaine s'adresse aux élèves baignant dans un milieu anglophone ou s'exprimant avec beaucoup d'aisance et ayant d'excellentes bases en anglais et en français.

Les objectifs de la SIA

1.

Atteindre une compétence experte en langue et développer une compétence bi- et pluriculturelle par le biais d'un enseignement supplémentaire en anglais, en littérature et en histoire-géographie 2.

2.

Permettre à des élèves français et/ou francophones d'acquérir la pratique approfondie de l'anglais, et son utilisation comme langue d'enseignement en littérature et en histoire-géographie

3.

Développer la connaissance de la culture et de la littérature des pays associés à la section : les Etats-Unis d'Amérique et le Canada anglophone notamment

4.

Faciliter l'intégration et l'accueil d'élèves étrangers anglophones dans le système éducatif français

5.

Offrir une continuité de parcours aux élèves arrivant des sections internationales des établissements du réseau et de France

6.

Inscrire l'établissement dans une dynamique tournée vers l'international

7.

Préparation du baccalauréat français international

Quelle organisation pédagogique ?

La section internationale au lycée Blaise Pascal est organisée en cycles pédagogiques.

Ouvert depuis la rentrée 2017, la Section couvre :

- Le Cycle 3 (CM1- CM2- 6ème) : 6h avec un enseignant américain
- Cycle 4 (5ème- 4ème – 3ème) : 9h d'anglais: 3h LV1, 4 heures langue et littérature et 2h histoire-géographie.

A chaque cycle, des projets communs décidés par les enseignants de la section valoriseront le travail des élèves.

En 3ème

Les élèves de la Section Internationale bénéficient de la préparation et la passation des certifications internationales de Cambridge English. Les élèves passent, en plus du Diplôme National du Brevet, deux épreuves orales, en littérature et en histoire-géographie, en vue d'obtenir le DNBI (Diplôme National du Brevet International)

Au lycée

SECONDE

7h d'anglais américain -
Langue/littérature et
langue + 2h Hist-Geo en
anglais.

PREMIÈRE

4,5h Approfondissement
Culturel et linguistique +2h
Hist- Geo en américain + 2h
Connaissance du monde

TERMINALE

4,5h Approfondissement
Culturel et linguistique + 2h
Hist- Geo en américain + 2h
Connaissance du monde



Comment intégrer la SIA ?

Entrée en CM1 et en CM2

Un bon niveau scolaire général, un bon niveau académique en anglais (compréhension orale, communication, vocabulaire), des capacités de travail développées et de la motivation, l'avis favorable du conseil de maître.

Contact (dès décembre) : inscriptionsejp@blaise-pascal-abidjan.com

De la 6ème au cycle de Terminale

Les élèves suivant le parcours SIA au lycée Blaise Pascal ou venant d'une autre SIA du réseau ou de France sont admis de droit en SIA (sous réserve de places disponibles et de l'avis des conseils d'enseignants).

Contact : secretariatproviseuradjoint@lycee-blaise-pascal.com

Pour toute nouvelle admission au secondaire



Le dossier de candidature à télécharger



Un bon dossier scolaire



Réussir aux tests d'entrée

- Les tests d'entrée consistent en des **épreuves orales et écrites** destinées à apprécier le niveau de compétences **en anglais et en français**.
- Pour les élèves n'habitant pas Abidjan, ces tests peuvent être passés à distance.
- Les tests sont élaborés et corrigés par les enseignants de la SIA du LFBP.
- Les résultats des tests ainsi que l'étude des dossiers scolaires des élèves sont instruits en jury par les enseignants de la SIA du LFBP.
- Les dates des tests, de la commission d'admission ainsi que les lieux de passation des tests sont indiquées sur le [site du lycée](#) en temps utile.
- Les familles sont informées rapidement des résultats par le service de la scolarité du lycée.

Zoom sur le Baccalauréat français international (BFI)

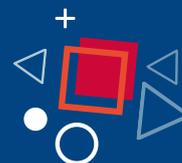


Objectifs du BFI

- Améliorer la maîtrise des langues à un haut niveau de compétences
- Renforcer la visibilité et l'attractivité du baccalauréat français dans le monde
- Offrir une plus grande souplesse aux élèves dans leur parcours par la découverte des enseignements novateurs et ouverts sur le monde, notamment en choisissant de suivre, dans leur cursus, une seconde discipline non linguistique (DNL).
- Améliorer l'articulation avec les systèmes d'enseignement supérieur

La scolarité en section internationale de lycée en classes de première et de terminale est une condition nécessaire pour être inscrit au BFI. Contrairement à l'OIB, un élève inscrit en section internationale est tenu de s'inscrire au BFI qui devient de fait une épreuve de baccalauréat de droit commun.

Pour ces disciplines, les programmes nationaux sont aménagés pour tenir compte des spécificités de l'aire linguistique ciblée



Enseignements et horaires

● Approfondissement culturel et linguistique

L'enseignement complémentaire d'approfondissement culturel et linguistique en langue vivante étrangère, associé à la LVA, constitue un enseignement spécifique de 4,5 heures en classe de première et de 4 heures en classe de terminale et porte sur un programme de langue dédié permettant aux élèves d'approfondir leur niveau linguistique et leur culture littéraire de la langue de section (LVA).

● Connaissance du monde

L'enseignement de connaissance du monde est commun à tous les élèves de classes menant au BFI. D'une durée de deux heures hebdomadaires en classe de première et en classe de terminale, dispensé en langue vivante A, il repose sur un enseignement articulant histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation des pays des langues étudiées, ainsi que sur un projet avec un partenaire international porté par chaque élève.

● Le projet individuel de l'élève

L'élève définit un projet individuel en lien avec un partenaire international. Ce partenaire peut être un correspondant scolaire, une institution internationale, un établissement partenaire, une organisation non gouvernementale (ONG), un professeur, un chercheur, un artiste, un partenaire associatif, etc.

Le projet individuel de l'élève est construit en lien avec les thématiques du programme de connaissance du monde et sa déclinaison selon la culture de l'aire géographique de la langue étudiée. Il comporte une part de recherche personnelle de l'élève et intègre un volet international.

● Discipline non linguistique 1 obligatoire : histoire-géographie

L'enseignement obligatoire de discipline non linguistique est dispensé en anglais. Cet enseignement obligatoire concerne l'histoire-géographie (4 heures enseignées pour moitié dans la langue de section). Pour ces disciplines, les programmes nationaux sont aménagés pour tenir compte des spécificités de l'aire linguistique ciblée



Des activités périscolaires notamment culturelles en langue anglaise sont encouragées et sont complémentaires de l'enseignement dispensé. Elles constituent un moyen d'aborder des savoirs et compétences qui ne sont pas dans les programmes officiels.



ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Lycée Français Blaise Pascal

Etablissement homologué par le Ministère de l'Éducation Nationale

Quartier Riviera 3 – 25 BP 2257 Abidjan 25

Tél. (225) 22 40 55 80 – Télécopie : (225) 22 40 55 75

www.lycee-blaise-pascal.com



Lycée français Blaise
Pascal Abidjan officiel



@lyceeblaise-pascal



Lycée français Blaise
Pascal Abidjan



@lfblaise-pascal_abidjan